



ISTITUTO  
COMPENSIVO  
ROBILANTE

INDICAZIONI OPERATIVE

# RIFERIMENTI NORMATIVI



**LEGGE 20 AGOSTO 2019,  
N. 92 –  
INTRODUZIONE  
DELL'INSEGNAMENTO  
SCOLASTICO  
DELL'EDUCAZIONE CIVICA**



**LINEE GUIDA PER  
L'INSEGNAMENTO  
DELL'EDUCAZIONE CIVICA, AI  
SENSI DELL'ART 3 DELLA LEGGE  
20 AGOSTO 2019, N.92**

A large, dark blue, irregular ink blot or splash is centered on a white background. The blot has a textured, painterly appearance with various shades of blue and grey. Numerous small, dark blue droplets and splatters are scattered around the main blot, particularly towards the top and right edges, creating a sense of movement and depth.

PREMESSA

# NOVITÀ



INSEGNAMENTO  
TRASVERSALE



MONTE ORE  
OBBLIGATORIO: NON MENO  
DI 33 ORE ANNUE



IN OGNI CLASSE/SEZIONE  
UN DOCENTE CON COMPITI  
DI COORDINAMENTO



VALUTAZIONI PERIODICHE E  
FINALI = MATERIA A TUTTI  
GLI EFFETTI

# NUCLEI CONCETTUALI



COSTITUZIONE



SVILUPPO  
SOSTENIBILE



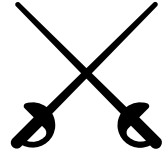
CITTADINANZA  
DIGITALE



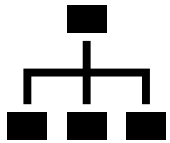
# TEMATICHE - COSTITUZIONE



COSTITUZIONE -  
ARTICOLI

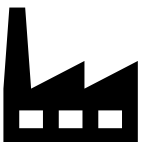


CONTRASTO  
DELLE MAFIE



ORDINAMENTO DELLO  
STATO, DELLE REGIONI, DEGLI  
ENTI TERRITORIALI, DELLE  
AUTONOMIE LOCALI

ORGANIZZAZIONI  
INTERNAZIONALI E  
SOVRANAZIONALI (UE/ONU)



DIRITTO DEL  
LAVORO



DIRITTO

LEGALITÀ

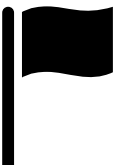
SOLIDARIETÀ

RISPETTO DELLE  
LEGGI E DELLE  
REGOLE COMUNI  
(CODICE DELLA  
STRADA,  
REGOLAMENTI  
SCOLASTICI, ETC.)



EDUCAZIONE AL  
VOLONTARIATO E  
ALLA CITTADINANZA  
ATTIVA

CONOSCENZA  
DELL'INNO E DELLA  
BANDIERA  
NAZIONALE



# TEMATICHE – SVILUPPO SOSTENIBILE



SALVAGUARDIA  
DELL'AMBIENTE E DELLE  
RISORSE NATURALI

COSTRUZIONE DI AMBIENTI  
DI VITA INCLUSIVI E  
RISPETTOSI DEI DIRITTI  
FONDAMENTALI DELLE  
PERSONE



SICUREZZA ALIMENTARE

SALUTE E BENESSERE  
PSICO-FISICO



## AGENDA 2030

EDUCAZIONE AMBIENTALE

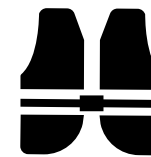
EDUCAZIONE ALLA SALUTE  
E AL BENESSERE

CONOSCENZA E TUTELA  
DEL PATRIMONIO E DEL  
TERRITORIO



RISPETTO PER GLI  
ANIMALI E I BENI  
COMUNI

PROTEZIONE CIVILE



TUTELA DEI  
PATRIMONI MATERIALI  
E IMMATERIALI

LAVORO DIGNITOSO E  
ISTRUZIONE DI QUALITÀ



UGUAGLIANZA TRA SOGGETTI

# TEMATICHE – CITTADINANZA DIGITALE

DA SVILUPPARE CON GRADUALITÀ TENENDO CONTO DELL'ETÀ DEGLI ALUNNI







COME  
PROCEDERE?

# SUDDIVISIONE NUCLEI PER ORDINE DI SCUOLA

Per fare in modo che,  
in ogni ordine di scuola, al  
termine del proprio percorso  
scolastico, la stessa classe  
/sezione abbia affrontato  
tutti e tre i nuclei  
(COSTITUZIONE,  
SVILUPPO SOSTENIBILE,  
CITTADINANZA DIGITALE),  
si è deciso di distribuire tali  
nuclei come segue:



# SUDDIVISIONE NUCLEI PER ORDINE DI SCUOLA

SCUOLA  
PRIMARIA

SVILUPPO  
SOSTENIBILE

• CLASSE PRIMA  
E SECONDA

COSTITUZIONE

• CLASSE  
TERZA

COSTITUZIONE  
E  
CITTADINANZA  
DIGITALE\*\*\*

• CLASSE QUARTA E  
QUINTA



\*\*\*ENTRAMBI I  
NUCLEI DEVONO  
ESSERE  
APPROFONDITI  
DURANTE  
CIASCUN ANNO  
SCOLASTICO

# SUDDIVISIONE NUCLEI PER ORDINE DI SCUOLA



- SVILUPPO  
SOSTENIBILE

CLASSE  
PRIMA



- COSTITUZIONE

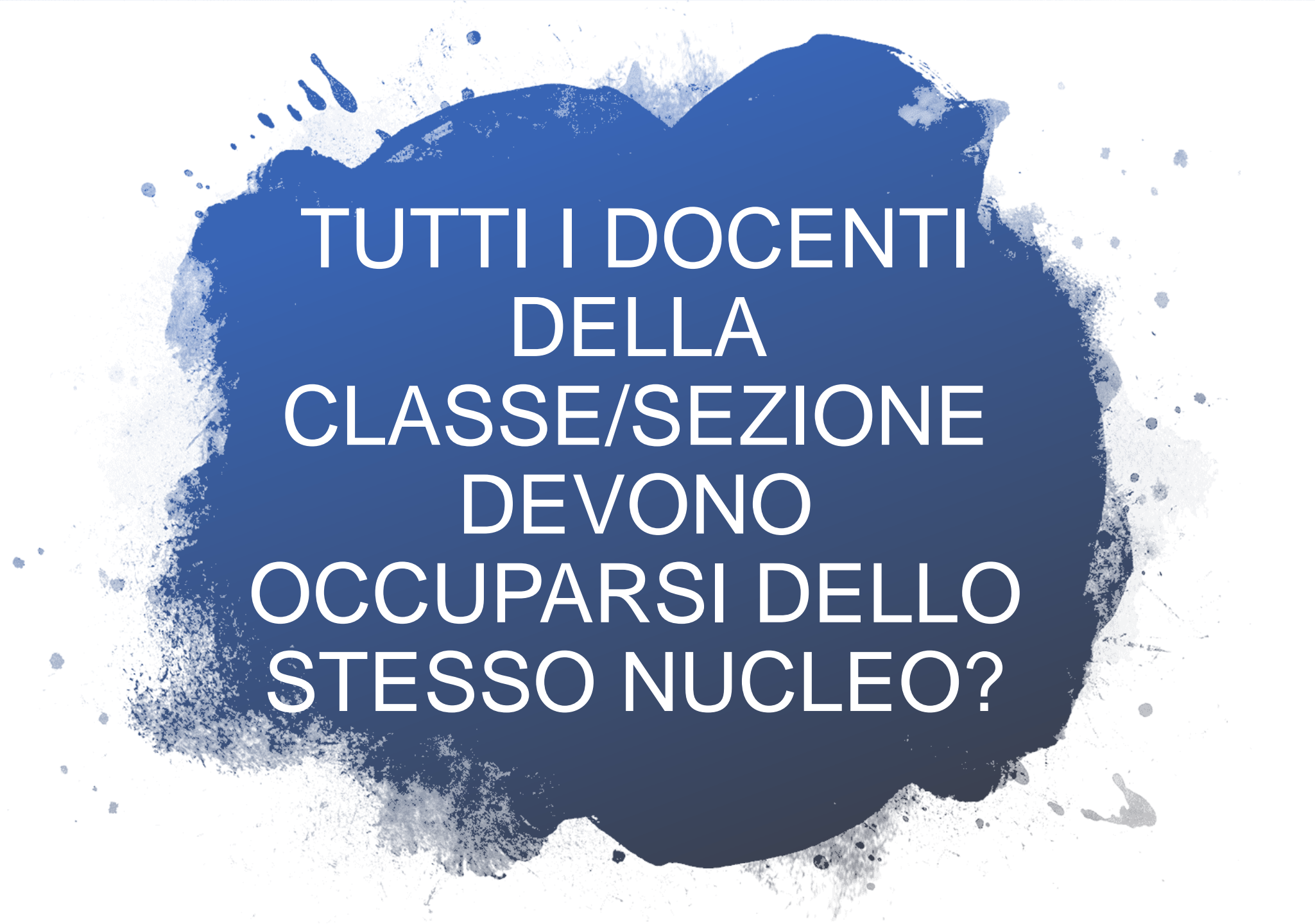
CLASSE  
SECONDA



- CITTADINANZA  
DIGITALE

CLASSE  
TERZA





TUTTI I DOCENTI  
DELLA  
CLASSE/SEZIONE  
DEVONO  
OCCUPARSI DELLO  
STESSO NUCLEO?

# RISPOSTA:

## IN LINEA DI PRINCIPIO SÌ.

**QUANDO NON E' POSSIBILE, FARE IN MODO CHE ALMENO UNA PARTE DELLE 33 ORE ANNUALI SIA DEDICATA AL NUCLEO PRESTABILITO.**

**ES. IN III MEDIA SI DEVE AFFRONTARE IL NUCLEO DI CITTADINANZA DIGITALE. L'INSEGNANTE DI ED. FISICA NON HA AGGANCI CON LA SUA MATERIA. LUI POTRA' OCCUPARSI, PER IL SUO MONTE ORE, DI UN ALTRO NUCLEO (ES, PARLANDO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE NELL'AMBITO DEL NUCLEO «SVILUPPO SOSTENIBILE»).**

**L'IMPORTANTE E' CHE LA MAGGIOR PARTE DEI DOCENTI DELLA CLASSE/SEZIONE AFFRONTI IL NUCLEO PRESTABILITO.**



DOVE SI DISCUTE/DECIDE  
DI EDUCAZIONE CIVICA?

# RISPOSTA:

## ALL'INTERNO DEL CONSIGLIO DI CLASSE /INTERCLASSE / INTERSEZIONE.

IN OGNI CLASSE/SEZIONE CI DEVE ESSERE UN **DOCENTE COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA**, CHE COINCIDE CON IL **COORDINATORE DI CLASSE / SEZIONE**.

**DURANTE IL CONSIGLIO DI CLASSE / INTERCLASSE / INTERSEZIONE DI NOVEMBRE**, IL COORDINATORE, DOPO AVER DISCUSO CON I COLLEGHI, COMPILA LA **SCHEDA «MODELLO PROGETTUALE EDUCAZIONE CIVICA»** E LA ALLEGA AL VERBALE DEL CONSIGLIO.



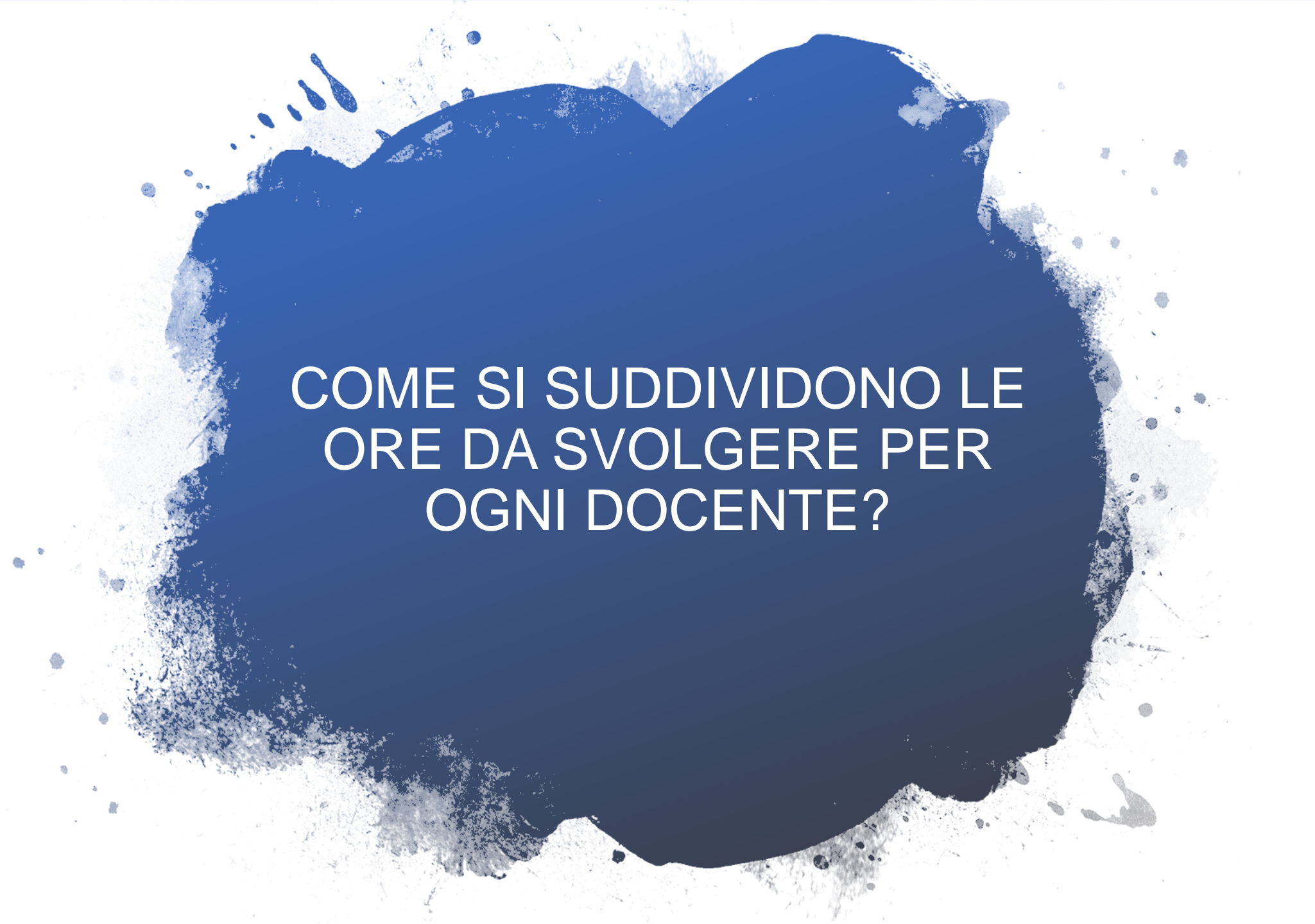
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ROBILANTE**  
**MODELLO PROGETTUALE - EDUCAZIONE CIVICA**

SCUOLA/PLESSO	
DESTINATARI (GRUPPO CLASSE/SEZIONE)	
DOCENTE COORDINATORE (1 docente per ciascuna classe / sezione)	
NUCLEO CONCETTUALE (barrare la macro-area interessata. È possibile barrare più scelte)	<input type="checkbox"/> 1_COSTITUZIONE <input type="checkbox"/> 2_SVILUPPO SOSTENIBILE <input type="checkbox"/> 3_CITTADINANZA DIGITALE
TEMATICA AFFRONTATA - SOTTONUCLEI della macro-area numero: 1_COSTITUZIONE (se scelto questo nucleo, barrare la/le tematica/che interessata/e)	<input type="checkbox"/> _Valore e Regole della vita democratica <input type="checkbox"/> _Carta Costituzionale Italiana, inno e bandiera <input type="checkbox"/> _Principali leggi nazionali e internazionali <input type="checkbox"/> _Diritti e Doveri dei Cittadini <input type="checkbox"/> _Cittadini Responsabili e attivi <input type="checkbox"/> _Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie
TEMATICA AFFRONTATA - SOTTONUCLEI della macro-area numero: 2_SVILUPPO SOSTENIBILE (se scelto questo nucleo, barrare la/le tematica/che interessata/e)	<input type="checkbox"/> _Sviluppo equo, rispettoso dell'ecosistema <input type="checkbox"/> _Educazione ambientale <input type="checkbox"/> _Conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio <input type="checkbox"/> _Agenda 2030 dell'Onu <input type="checkbox"/> _Educazione alla salute <input type="checkbox"/> _Tutela dei beni comuni <input type="checkbox"/> _Protezione civile
TEMATICA AFFRONTATA - SOTTONUCLEI della macro-area numero: 3_CITTADINANZA DIGITALE (se scelto questo nucleo, barrare la/le tematica/che interessata/e)	<input type="checkbox"/> _Nuovi mezzi di comunicazione <input type="checkbox"/> _Strumenti digitali <input type="checkbox"/> _Potenzialità e opportunità dell'utilizzo consapevole dei nuovi mezzi <input type="checkbox"/> _Cyberbullismo <input type="checkbox"/> _Prevenzione e contrasto al linguaggio dell'odio <input type="checkbox"/> _Politiche sulle tutela della riservatezza
SONO PREVISTI PROGETTI, USCITE DIDATTICHE, INCONTRI CON ESPERTI?	<input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> SI. (Se già a conoscenza, specificare eventuale titolo progetto, nome esperto, meta uscita didattica) ..... .....
TIPOLOGIE DI VERIFICA (sono possibili più scelte)	<input type="checkbox"/> PROVA COMUNE <input type="checkbox"/> VALUTAZIONE IN ITINERE (per ogni singolo docente con giudizio/voto) <input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia: il giudizio verrà riportato sulla SCHEDA di CERTIFICAZIONE delle COMPETENZE

Data: \_\_\_\_\_

Firma coordinatore: \_\_\_\_\_

*(La presente scheda va allegata al verbale del consiglio di classe / interclasse / intersezione)*



COME SI SUDDIVIDONO LE  
ORE DA SVOLGERE PER  
OGNI DOCENTE?

# RISPOSTA:

**NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA LE INSEGNANTI SI ACCORDANO NEL PRIMO CONSIGLIO DI INTERSEZIONE SU COME SUDDIVIDERE LE 33 ORE ANNUE TRA DOCENTI.**

**NELLA SCUOLA SECONDARIA, DOVE I DOCENTI PER CLASSE SONO MOLTI, PER SEMPLIFICARE LA DISTRIBUZIONE DELLE ORE, SI OPERERÀ COME SEGUE:**

<b>FRANCESE, MUSICA, ARTE, TECNOLOGIA, ED. FISICA, RELIGIONE</b>	<b>INGLESE, STORIA, GEOGRAFIA</b>	<b>ITALIANO</b>	<b>MATEMATICA/SCIENZE (valgono come unica materia)</b>
2 ORE ANNUE PER CLASSE	3 ORE ANNUE PER CLASSE	6 ORE ANNUE PER CLASSE	6 ORE ANNUE PER CLASSE

Nella **SCUOLA PRIMARIA** si opererà come di seguito:

✓BIENNIO (classi I, II)

MATERIA	ORE ANNUE
ITALIANO	6
MATEMATICA	4
<b>SCIENZE</b>	<b>5</b>
STORIA	5
GEOGRAFIA	4
<b>INGLESE</b>	<b>1</b>
ARTE E IMMAGINE	2
MUSICA	2
RELIGIONE	2
ED. FISICA	2

✓TRIENNIO (classi III, IV, V)

MATERIA	ORE ANNUE
ITALIANO	6
MATEMATICA	4
<b>SCIENZE</b>	<b>4</b>
STORIA	5
GEOGRAFIA	4
<b>INGLESE</b>	<b>2</b>
ARTE E IMMAGINE	2
MUSICA	2
RELIGIONE	2
ED. FISICA	2



DOVE SI SEGNANO LE  
ORE SVOLTE DI  
EDUCAZIONE CIVICA?

# RISPOSTA:

A OGNI DOCENTE SARÀ ASSEGNATO SU **SPAGGIARI**  
**L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA.**

IN QUESTO MODO POTRÀ FIRMARE E SEGNARE  
L'ARGOMENTO SVOLTO, OLTRE A INSERIRE LA  
VALUTAZIONE.

LE MAESTRE DELLA **SCUOLA DELL'INFANZIA**, INVECE,  
SEGNANO L'ATTIVITÀ SVOLTA **COME CONSUETUDINE**,  
AGGIUNGENDO LA DICITURA «**EDUCAZIONE CIVICA**».



SI POSSONO SVOLGERE  
PIÙ DI 33 ORE ANNUE DI  
ED. CIVICA?

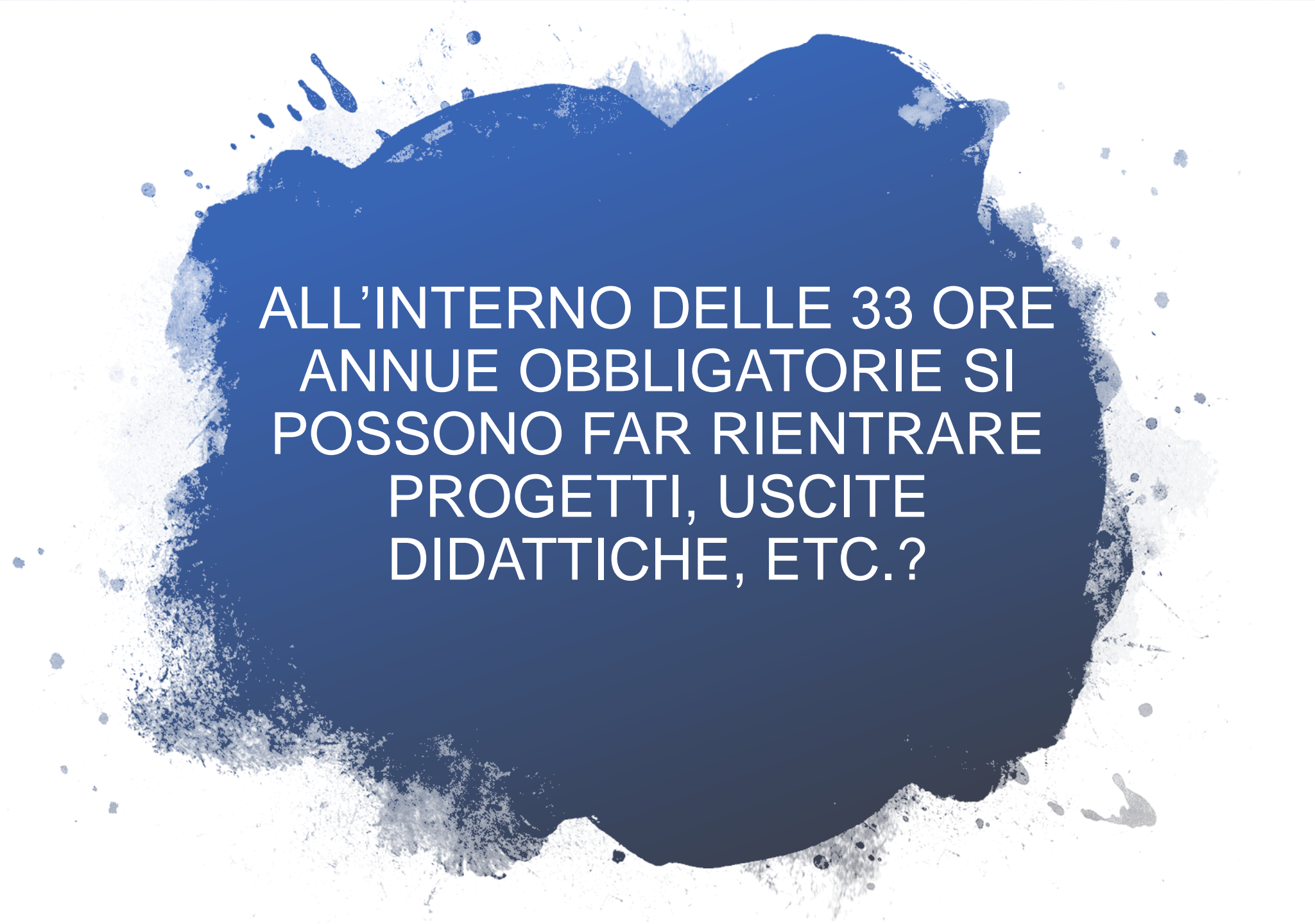
# RISPOSTA:

**SÌ, SI POSSONO SVOLGERE.**

OGNI DOCENTE, OGNI VOLTA CHE AFFRONTERÀ UN ARGOMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA, **FIRMERÀ** SUL REGISTRO ELETTRONICO, SELEZIONANDO **LA MATERIA «EDUCAZIONE CIVICA»**.

**LE ORE IN PIÙ** POTRANNO ANCHE ESSERE **DEDICATE** A UN **NUCLEO DIVERSO** RISPETTO A QUELLO PRESTABILITO IN CONSIGLIO DI CLASSE E **NON** SARÀ NECESSARIO COMPILARE UN'ALTRA **SCHEDA «MODELLO PROGETTUALE»** (ESSA SERVE A FORMALIZZARE SOLTANTO LE 33 ORE OBBLIGATORIE).





ALL'INTERNO DELLE 33 ORE  
ANNUE OBBLIGATORIE SI  
POSSONO FAR RIENTRARE  
PROGETTI, USCITE  
DIDATTICHE, ETC.?

# RISPOSTA:

**SÌ, SI POSSONO FAR RIENTRARE,  
PURCHÈ COERENTI CON IL NUCLEO PRESTABILITO.**

SE NEL CONSIGLIO DI CLASSE / INTERCLASSE /  
INTERSEZIONE DI NOVEMBRE SI CONOSCE GIÀ IL NOME  
DEL PROGETTO, E SI È SICURI DELLA SUA ATTUAZIONE, SI  
PUÒ INDICARE NELL'APPOSITA SEZIONE DELLA SCHEDA  
«MODELLO PROGETTUALE».



COME SI VALUTA  
ED. CIVICA?

# RISPOSTA:

**OGNI DOCENTE VALUTA** LO STUDENTE ATTRAVERSO GLI STRUMENTI CHE MEGLIO RITIENE (PROVE STRUTTURATE, SEMI-STRUTTURATE, NON STRUTTURATE, INTERROGAZIONE ORALE, COMPITO DI REALTÀ, PROVA PER COMPETENZE, ETC) E **INSERISCE IL VOTO/GIUDIZIO SU SPAGGIARI** NELLA MATERIA «EDUCAZIONE CIVICA».

DURANTE GLI **SCRUTINI** IL CONSIGLIO DI CLASSE STABILIRÀ UN **VOTO/GIUDIZIO UNICO** SULLA BASE DELLA **MEDIA** DEI VOTI/GIUDIZI DATI DAI SINGOLI DOCENTI.

NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA LA VALUTAZIONE AVVIENE  
COMPILANDO LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE  
ALLA FINE DEL CICLO.

SE TUTTO IL CONSIGLIO DI CLASSE/SEZIONE RIESCE A SVOLGERE LE 33 ORE SULLO STESSO NUCLEO, OLTRE ALLE VALUTAZIONI DEI SINGOLI DOCENTI, SI PUÒ PREVEDERE UN'ULTERIORE VALUTAZIONE ATTRAVERSO UNA **PROVA COMUNE** (COMPITO DI REALTÀ/PROVA PER COMPETENZE), PREPARATA E VALUTATA **COLLEGIALMENTE** DA TUTTI I DOCENTI DELLA CLASSE.

IL **VOTO/GIUDIZIO** DI QUESTA PROVA SARA' SEGNATO SU SPAGGIARI **SOLO DAL COORDINATORE DI CLASSE.**



**IL RISPETTO DEL REGOLAMENTO DI  
ISTITUTO, DEL REGOLAMENTO RECANTE  
LE MISURE DI PREVENZIONE DEL  
CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DEL  
SARS-COV-2 E DEL PATTO EDUCATIVO DI  
CORRESPONSABILITÀ RIENTRA NEL  
GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO CHE VIENE  
FORMULATO DURANTE GLI **SCRUTINI**.**

A dark blue, irregular ink splatter or blotch serves as the background for the text. The splatter has a textured, painterly appearance with various shades of blue and some white highlights, giving it a dynamic and artistic feel. The text is centered within the darkest part of the splatter.

CHI CONTATTARE  
IN CASO DI DUBBI?

# COMMISSIONE EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
CRISTINA ENRICI  CRISTIANA GIRAUDO	SIMONA GIORDANO  STEFANIA LANDRA  BRUNA LOVERA  ROSSANA VIALE	LUCA BORELLO (REFERENTE)  MICHELA MAGGIORA